

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

1º ANO A, B e C

MINHAS ATIVIDADES



CRONOGRAMA DA SEMANA: 11/05/2021 à 17/05/2021

TERÇA FEIRA: 11/05/2021

MATEMÁTICA:

ATIVIDADE 1 – Efetuar as adições e somar as bolinhas da joaninha e escreva o total; Copiar o número 11; Pintar 11 nuvens; Quantas nuvens restaram; Circular a peça de domino que tem 11.

ATIVIDADE 2 _ Seguir as orientações de acordo com o que pede a atividade. Assista a vídeo aula com explicação da professora.

QUARTA – FEIRA: 12/05/2021

MATEMÁTICA:

ATIVIDADE 1 _ Seguir as orientações na atividade de acordo com o que se pede, assista a vídeo aula com explicação da professora.

ATIVIDADE 2 – Realize as continhas de adições utilizar palitos, tampinhas entre outros para realizar as somas.

ENSINO RELIGIOSO:

ATIVIDADE 1 – Assista ao vídeo enviado pela professora no grupo.

ATIVIDADE 2 _ Atividade prática grave um vídeo ou áudio falando o que você achou da história e o que você aprendeu com essa história.

ATIVIDADE 3 _ Seguir as orientações na atividade de acordo com o que pede.

QUINTA – FEIRA: 13/05/2021

GEOGRAFIA_ O TEMPO DIA E NOITE.

ATIVIDADE 1_ Assista o vídeo enviado no grupo: Dia e noite.

ATIVIDADE PRÁTICA: com ajuda da mamãe responda oralmente as perguntas envie o vídeo.

Recorte figuras de atividades que você faz durante o dia e durante a noite cole nos espaços indicados nas atividades.

ATIVIDADE 2_ Pinte o que você faz durante o dia e circule o que você faz durante a noite.

HISTÓRIA MEU LUGAR NO MUNDO.

ATIVIDADE 1- Complete as frases, leia com ajuda de um adulto o texto e pinte no caça palavras as seguintes palavras: AMIZADE, RESPEITO, COOPERAÇÃO E COMUNIDADE.

SEXTA – FEIRA: 14/05/2021

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 _ Nem tudo é lixo. Seguir as orientações na atividade e assista a vídeo aula com a explicação.

PORTUGUÊS:

ATIVIDADE 1 _ Assista o vídeo sílaba do H

ATIVIDADE 2_ realize as atividades com o que se pede. Assista á explicação da atividade pelo vídeo aula.

SEGUNDA – FEIRA: 17/05/2021

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1 – Leitura da quadrinha do H. Faça o que se pede na atividade seguindo as orientações.

ATIVIDADE 2_ Cruzadinha do h, leitura e formar palavras com as sílabas estudadas.

VAMOS SOMAR?

1- EFETUE A ADIÇÃO, SOMANDO AS BOLINHAS DE CADA JOANINHA. ESCREVA TOTAL ENCONTRADO NA JOANINHA AO LADO.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Vamos escrever com bastante capricho o número!



11				
11				
11				
11				

NOME _____

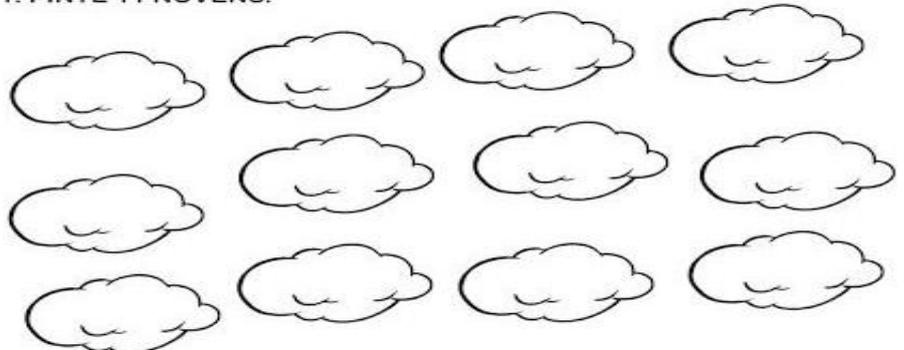
ATIVIDADE



ONZE

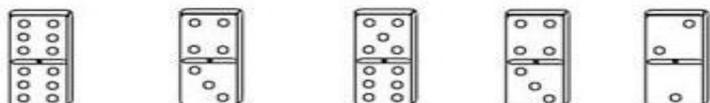


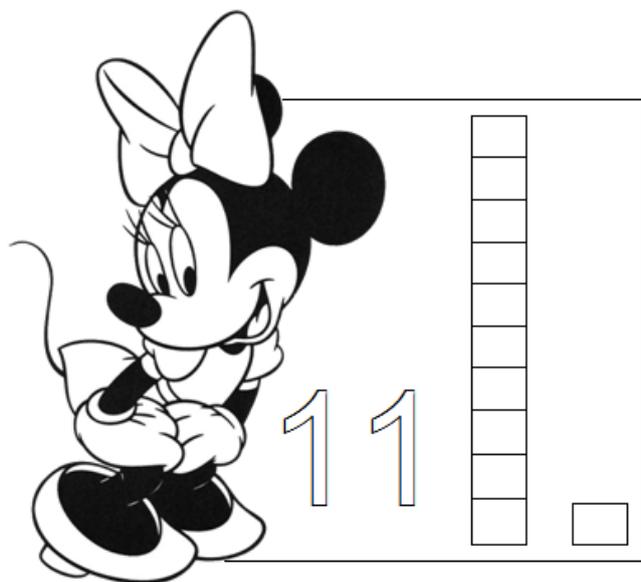
1. PINTE 11 NUVENS.



2. QUANTAS NUVENS RESTARAM? _____

3. QUAL PEÇA DE DOMINÓ MOSTRA 11 PONTOS?



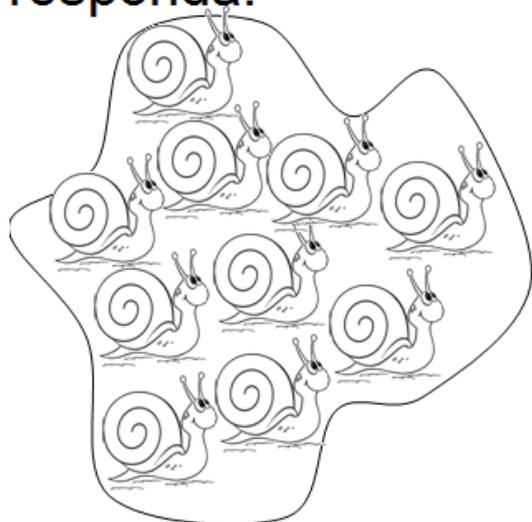


Vamos copiar.

11							
----	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Observe quantos elementos têm cada conjunto e responda.



D	U

11 - ONZE

Pinte a quantidade indicada:



Circule o numeral que representa a quantidade acima.

11	13	11	12	14
21	11	15	18	11

Escreva o antecessor e o sucessor do número 11.

	11	
--	----	--

Pinte 11 sacolas.



FATOS ESPACIAIS

$\begin{array}{r} 0 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ +0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +0 \\ \hline \end{array}$

Assista o vídeo: o patinho feio.

Atividade prática, grave um vídeo falando o que você achou da história o patinho feio e o que você aprendeu com está história e envie no grupo.

O PATINHO FEIO



MAMÃE PATA CHOCOU SEUS OVOS DURANTE MUITOS DIAS. NASCERAM LINDOS PATINHOS, MAS O ÚLTIMO FILHOTINHO NÃO ERA BONITO.

OS BICHOS QUE VIVIAM NO QUINTAL COMENTAVAM:
— QUE PATO MAIS FEIO!
E O PATINHO INFELIZ SE VIU DESPREZADO, SEMPRE SOZINHO. SEUS IRMÃOS PATINHOS TAMBÉM O REJEITAVAM. CERTO DIA, RESOLVEU IR EMBORA.

O INVERNO CHEGOU, E O PATINHO, COM MUITO FRIO, ESCONDEU-SE DEBAIXO DE UM MONTE DE PALHA DE MILHO.

O INVERNO PASSOU, SURTIU A PRIMAVERA, E O PATINHO SAIU A PASSEAR.

DE REPENTE, VIU UM LAGO ONDE NADAVAM UMA FAMÍLIA DE CISNES.

“COMO SÃO BONITOS!”, PENSOU O PATINHO. E SE ESCONDEU PARA NÃO SER VISTO. MAS UM CISNE LINDO O VIU, APROXIMOU-SE E DISSE:
— VENHA VIVER CONOSCO. SOMOS SUA FAMÍLIA.

O PATINHO OLHOU SEU REFLEXO NA ÁGUA E COMPREENDEU QUE NÃO ERA UM PATO. DESCOBRIU QUE ERA UM MAJESTOSO CISNE. SEU CORAÇÃO BATEU DE ALEGRIA. ENTÃO, ELE SE JUNTOU AOS CISNES E SAIU NADANDO FELIZ PELO LAGO AZUL.

Adaptação das autoras.

Educador(a), leia outras versões da história do “O patinho feio” para que os alunos comparem.



DE OLHO NO TEXTO

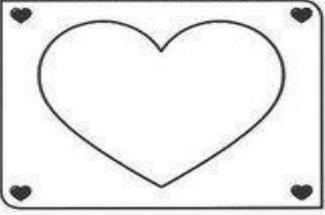
1 PINTO O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA.



2 DESENHE COMO O “PATINHO FEIO” FICOU AO SER REJEITADO POR TODOS: ALEGRE OU TRISTE?



3 DESENHE, NO PORTA-RETRATO, COMO VOCÊ ACHA QUE O “PATINHO FEIO” FICOU QUANDO PERCEBEU QUE ERA UM CISNE.



AULA DO DIA: 13/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciclos naturais e da vida cotidiana

HABILIDADES: EF01GE05.a.1.7

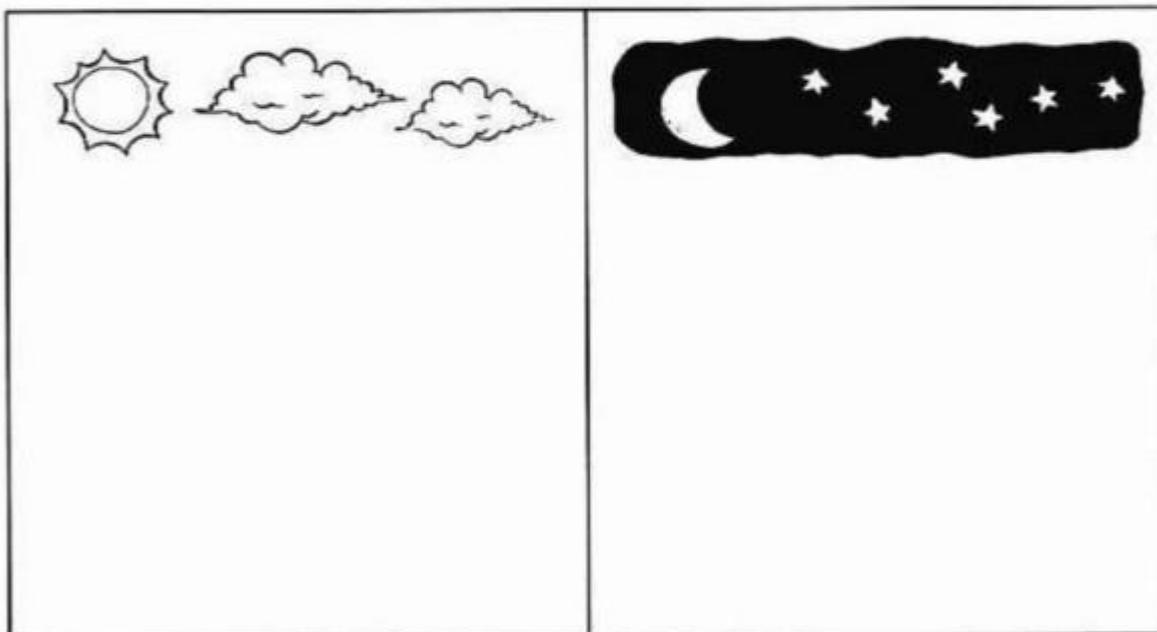
O TEMPO: DIA E NOITE

OLÁ GALERINHA!!!! ASSISTAM O VÍDEO "DIA E NOITE", DISPONÍVEL NO
*LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZXFLN-YHES0](https://www.youtube.com/watch?v=ZXFLN-YHES0). ATENTAMENTE, EM
SEGUIDA, PROMOVA UMA BREVE DISCUSSÃO COM AJUDA DA MAMÃE, RESPONDA
ORALMENTE:

- QUAIS ATIVIDADES APRESENTADAS NO VÍDEO FORAM REALIZADAS DURANTE O DIA?
- QUAIS ATIVIDADES APRESENTADAS NO VÍDEO FORAM REALIZADAS DURANTE À NOITE?
- VOCÊS CONSEGUIRAM PERCEBER QUE SEMPRE QUE UM DIA ACABA VEM À NOITE?
- O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DE DIA? E À NOITE?

ATIVIDADE

RECORTE E COLE FIGURAS DE ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E
ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ À NOITE.



"Ensinar para Aprender, Valorizar para Ter!"
"Feliz a Nação cujo Deus é o Senhor!"

AULA DO DIA: 13/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciclos naturais e da vida cotidiana

HABILIDADES: EF01GE05.a.1.7

❖ **VOCÊ É MEU XODÓ! PINTE O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E CIRCULE O QUE VOCÊ FAZ A NOITE.**



Escreva o que você mais gosta de fazer durante o dia?

R=

Escreva o que você gosta de fazer quando já é noite, faça com ajuda da família.

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

A) ESTOU NO _____ ANO. MINHA ESCOLA SE CHAMA

B) MINHA IDADE É: _____

2)

TODOS OS ALUNOS TEM DIREITOS E DEVERES NA ESCOLA.

LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE UM X NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO.

_____ IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA;

_____ FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES;

_____ ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA

_____ ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICO E PONTUALIDADE.

3) LEIA COM ATENÇÃO

**AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA
PRECISAM TER AMIZADE,
RESPEITO E COOPERAÇÃO
UMA COM AS OUTRAS, POIS
FORMAM UMA COMUNIDADE
FAMILIAR**



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V

OBJETO DE CONHECIMENTO: Características dos materiais.

HABILIDADES: (PR.EF01CI01.s.1.13) (EF01CI01.d.1.16)

NEM TUDO É LIXO!

ALGUNS PRODUTOS SÃO REAPROVEITÁVEIS PARA FAZER NOVOS PRODUTOS. ESSE PROCESSO CHAMA-SE **RECICLAGEM!**

LIGUE CADA OBJETO À LATA DE LIXO PARA QUE ELES POSSAM SER RECICLADOS.

LATAS

PLÁSTICOS

VIDROS

PAPEIS

PLÁSTICO

PAPEL

LATA

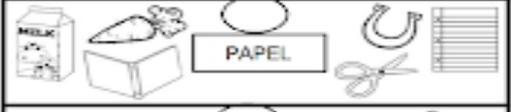
PAPEL

103

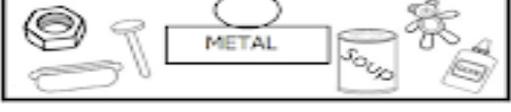
- NUMERE OS RETÂNGULOS E PINTE OS DESENHOS RELACIONADOS ÀS PALAVRAS.



PLÁSTICO



PAPEL



METAL

- AGORA NUMERE AS LIXEIRAS DE ACORDO COM O TIPO DE LIXO DA ATIVIDADE ACIMA.

METAL

PLÁSTICO

PAPEL

PINTE COLETA SELETIVA



Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais? Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

AZUL		▶ PAPEL
VERMELHO		▶ PLÁSTICO
VERDE		▶ VIDRO
AMARELO		▶ METAL



AULA DO DIA: 14/05/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

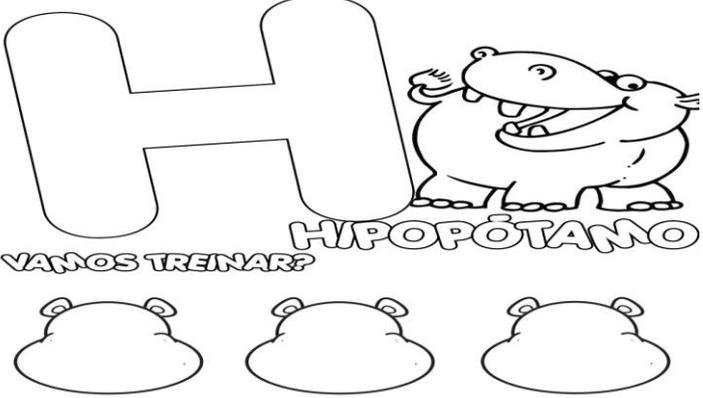
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP106.a.1.06

1-ASSISTA O VÍDEO: SILABAS ha he hi ho hu. Sílabas do alfabeto- vídeo educativo.

HARPA	HELICÓPTERO	HIENA	HOMEM	HUGO
				
ha	he	hi	ho	hu
ha	he	hi	ho	hu
HA	HE	HI	HO	HU
Ha	He	Hi	Ho	Hu

1- PINTA A LETRA H DE HIPOPÓTAMO COM TINTA MARRON A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



2- RECORTE E COLE PALAVRAS COMEÇADAS COM: HA HE HI HO HU.

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS HA - HE - HI - HO OU HU



___RPA



___SPITAL



___RTELÃ



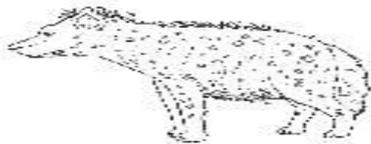
___LICE



___MEM



___RTA



___IENA



___TEL



___LICÓPTERO

◆■ PINTE AS SÍLABAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

- HA (AMARELO)
- HE (VERDE)
- HI (VERMELHO)
- HO (AZUL)
- HU (ROSA)

HE	HI	HE	HU	HE
HU	HA	HA	HI	HO
HO	HU	HO	HU	HA
HI	HA	HE	HO	HE

◆■ CIRCULE A LETRA H NAS PALAVRAS ABAIXO:

< HORTA >

< GALINHA > < PIOLHO >

< TELHA >

< LINHA > < HIENA >

< REPOLHO >

HA

HE

HI

HO

HU

7

1_ Pinte todas palavras com a letra H do texto.

LETRA H

WENIDARC CINTRA

A LETRA **H** SABE DANÇAR.
O HORÁCIO TOCA HARPA,
A LETRA COMEÇA A RODOPIAR.

LÁ NO HOTEL, OS HÓSPEDES
GOSTAM DE ADMIRAR,
TANTA GRAÇA E BELEZA!
DE REPENTE, O **H** ESCORREGOU.
CAIU! MAS QUE TRISTEZA!

A TIVIDADES:

⇒ DESENHE SOBRE O TEXTO:

Forme palavras.

ha → bita _____
 → ste _____
 → rpa _____

ho → je _____
 → mem _____
 → ra _____

Separe os pedaços e, depois escreva ao lado.

hora	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>ho</td><td>ra</td></tr></table>	ho	ra	hora _____	
ho	ra				
hélice	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				_____
hino	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			_____	
homem	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			_____	
humano	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				_____

CRUZADINHA

Encaixe as palavras pelo número de letras:



4 LETRAS

HOJE
HORA

H

5 LETRAS

-HOMEM
-HARPA
HORTA
-HERÓI

6 LETRAS

-HUMANA
-HÉLICE
-HÁBITO

7 LETRAS

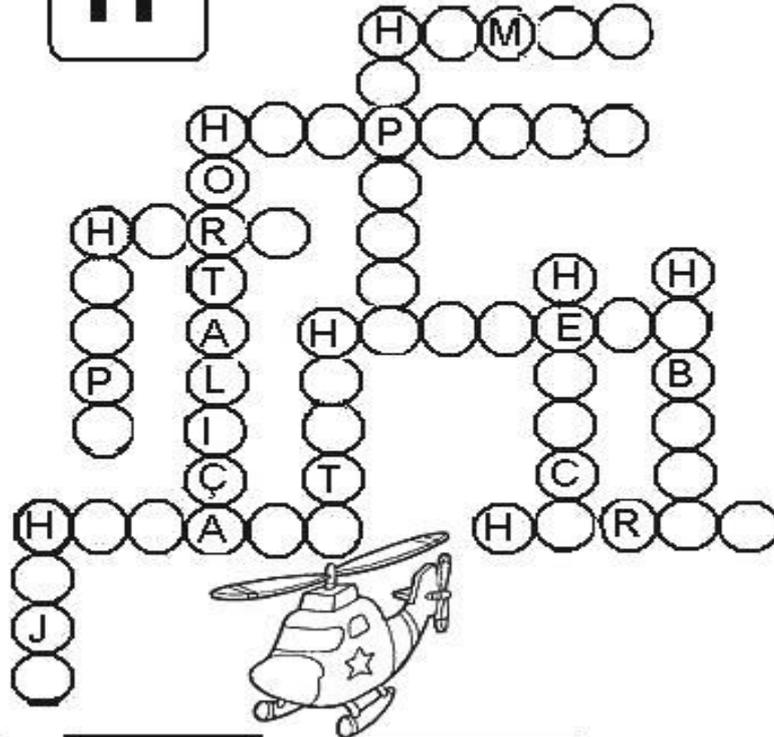
HIPISMO
HORTELÃ

8 LETRAS

HOSPITAL

9 LETRAS

HORTALIÇA



- VAMOS LER AS FAMILIAS SILÁBICAS QUE JÁ ESTUDAMOS:

BA-BE-BI-BO-BU-BÃO

CA-CE-CI-CO-CU-CÃO

DA-DE-DI-DO-DU-DÃO

FA-FE-FI-FO-FU-FÃO

HA-HE-HI-HO-HU

VOGAIS: A-E-I-O-U

ENCONTROS VOCÁLICOS: EI- AI -OU -EU- AU-OI-ÃO

- TENTE FORMAR PALAVRAS USANDO AS SILABAS, VOGAIS E ENCONTROS ACIMA: